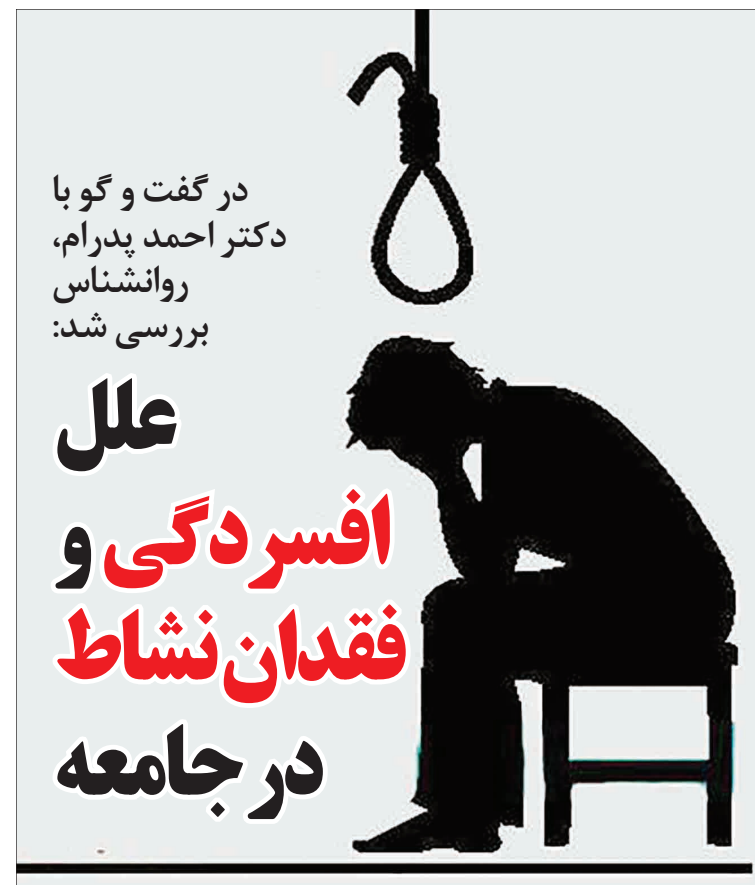


بدهکاران مالی، بیشترین زندانیان جرایم غیر عمد

مهر: رییس سازمان زندان ها گفت: بیشترین جرایم غیر عمد مربوط به بدهکاران مالی است که تعداد آنها به هفت هزار نفر می رسد. اصغر جهانگیر در حاشیه مراسم بیست و نهمین جشن گلریزان ستاد بده کشور یادآور شد: بیشترین جرایم غیر عمد مربوط به بدهکاران مالی است که حدود هفت هزار نفرند، بدهکاران دبه بیش از دو هزار نفر و بدهکاران مهریه هم در همین حدود هستند؛ یعنی دو هزار نفر. وی درباره میزان کمک سازمان زندان ها برای آزادی زندانیان جرایم غیر عمد در جشن گلریزان گفت: کمک های ما عمدتاً معنوی و نقش ما نیز سازنده و معنوی است، اما امسال ۱۰ درصد، بیشتر از میزان کمکی که سال گذشته برای آزادی زندانیان را داشته ایم، خواهیم داشت که این مبلغ امسال به ۲۵ میلیون تومان می رسد.



در گفت و گو با
دکتر احمد پدرام،
روانشناس
بررسی شد:

علل افسردگی و فقدان نشاط در جامعه

پایین و حتی دیستان تنزل یافته است. انواع آزمون های ورودی که برای جذب دانش آموزان ممتاز در مدارس مختلف برگزار می شود و در نهایت مشخص نمی شود که این مدارس ممتاز است که از دانش آموزان ممتاز بر شده اند یا این دانش آموزان ممتاز هستند که مدارس ممتاز را ایجاد کرده اند؟! اینگونه مدارس پر فشار، تعاریفی را از موفقیت و شکست به دانش آموزان و خانواده هایشان القا می کنند که چندان از تعاریف واقعی مطابقتی ندارد. اینکه در خانواده و سیستم آموزشی، فردی موفق تلقی شود که نمره بیست بگیرد یا همیشه شاگرد اول باشد، در غیر این صورت فرد ناکام تلقی می شود این تعریف یک تعریف استرس انگیز و غلط است که فرزندان ما را به بیراهه های یأس و ناامیدی می کشاند. فرزندان که با وجود چنین تعاریفی هرگز نخواهند توانست روش درست رو به رو شدن با مسایل و حل مسئله را فرا بگیرند. نوجوان وقتی خود را عاجز از روبه رو شدن با مسایل زندگی می بیند، ممکن است به خود کشی روی بیاورد. خود کشی به این معناست که فرد نتوانسته راهی برای رو به رو شدن با مسایل زندگی باشد و از عهده وظایفی که زندگی بر عهده اش گذاشته بر نیامده است.

مدارس و تربیت افراد تک بعدی

این روانشناس در ادامه افزود: فرزندان ما تک بعدی تربیت شده اند. مشاوران مدرسه به جای رشد ابعاد

اندیشه احمدی
گروه جامعه

چند روز پیش بود که دختر دانش آموز تیزهوش مدرسه فرز انگان، بعد از پایان امتحان نهایی و بعد از گرفتن عکس یادگاری با دوستان و معلمان به سرویس بهداشتی مدرسه رفته و با طناب داری که آماده کرده بود، دست به خود کشی می زند. چنانچه روایت کرده اند این دانش آموز در یادداشتی علت اصلی این اقدام در ناک خود را مشکلات فلسفی و رسیدن به پوچی اعلام کرده که مدت ها ذهن او را به خود مشغول کرده بود. این اولین خود کشی در میان دانش آموزان نبود. در کمتر از یک سال، ۱۷ دانش آموز دست به خود کشی زده اند. این مسئله نگرانی های زیادی را در مورد افزایش خود کشی ها و کاهش سن خود کشی به وجود آورده است که می تواند نشان از افزایش در خود فرو رفتگی افراد و یک نوع اوتیسم اجتماعی در جامعه و خانواده ها باشد.

خود کشی یعنی ناتوانی از حل مسئله

دکتر احمد پدرام، روانشناس و استاد دانشگاه در گفت و گو با نسل فردا قضا های ناشی از فضای آموزشی و اضطراب ناشی از این فشار ها را عاملی مهم در بالا بودن میزان افسردگی دانش آموزان عنوان کرد و اظهار داشت: در ۲۰-۳۰ سال گذشته اضطراب ناشی از آزمون کنکور بسیار آزار دهنده بود که متأسفانه این اضطراب امروزه به سنین

بر خورد قاطع سازمان بهزیستی با مراکز غیر مجاز ترک اعتیاد

میزان: بر اساس ماده ۷۷ قانون مبارزه با مواد مخدر، هر یک از مراکز ترک اعتیاد نباید نسبت به نگهداری اجباری افراد اقدام کنند و لازم است زمان حضور فرد در یک مرکز، رضایتمانه کتبی از بیمار اخذ شود. انوشیروان محسنی

تکدی گری یکی از مشکلات اجتماعی است که کلان شهر کرج با آن دست به گریبان است. اجرای طرح های مقطعی جمع آوری متکدیان، کودکان کار و حتی معتادان بی خانمان در سطح شهر چاره کار نیست؛ زیرا پس از اجرای طرح، آنان باز به قلمرو های خود در خیابان ها بازگشته و روز از نو روزی از نو.

روند رو به رشد تقلید در ساخت و ساز ها از الگوهای موهوم و غریبی موجب شده است که طی سال های اخیر، معماری اصیل ایرانی-اسلامی به حاشیه رفته و ساختمان ها اسیر نمادهای غربی شوند. امروزه دیگر معماری بومی و سنتی کمتر دیده می شود؛ در عوض ساختمان های با سازه های فلزی یا بتنی جایگزین ساختمان هایی با نمایان آجری و ... به سبک ایرانی اسلامی ساخته شده بودند، شده که ضرورت دارد به این موضوع رسیدگی شود تا شاهد نابودی معماری ایرانی اسلامی نباشیم.

شهرستان ورامین با تقدیم هزار و ۴۰۰ شهید گلگون کفن، سه هزار جانباز و ده ها آ زاده داور مانند نگینی می درخشد؛ اما علیرغم وعده مسئولان، همچنان از داشتن باغ غمزه دفاع مقدس محروم است. لطفاً این موضوع را پیگیری کنید.

تهیه نرم افزار جامع هدایت تحصیلی

ایستنا: معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش از تهیه نرم افزار جامع هدایت تحصیلی خبر داد و گفت: هماهنگی و تدابیر لازم برای انجام هدایت تحصیلی دانش آموزان در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ صورت گرفته است. حمیدرضا کفش اظهار کرد: پس از تصویب آیین نامه هدایت تحصیلی، جلسات متعدداً ستاد تا صف به منظور هماهنگی های اجرایی و تمهید مقدمات با مشارکت فعال این معاونت و معاونت های ذیربط از جمله معاونت آموزش متوسطه برگزار شده است و مدیران دو بخش با حضور مستمر در جمع مدیران، مشاوران و کارشناسان مشاوره متوسطه استان ها، نواحی و منطقه حضور یافته اند و به تبیین اجرائیات موضوع پرداخته اند. وی تصریح کرد: از جمله اقدامات اساسی دیگر این معاونت، تدوین مدل هدایت تحصیلی با دخالت دادن تمامی دروس برای تمامی رشته ها و زمینه های تحصیلی، همچنین اختصاص ضریب خاص به هر یک از دروس با ارتباط عمودی و افقی آنها برای ورود به رشته ها و زمینه های شغلی-تحصیلی است.

مختلف هویتی، اجتماعی، جسمی، جنسی و روانی نوجوان، به دلیل تعاریف غلطی که از موفقیت و شکست وجود دارد، این ابعاد مهم و تاثیر گذار را کنار گذاشته اند و صرفاً برای کسب موفقیت های تحصیلی و انتخاب رشته و... تمرکز یافته اند و به بچه ها مشاوره می دهند. این نوع برخورد سبب می شود نوجوان نسبت به سایر ابعاد رشد شخصیتش بی اعتنا شود و موفقیت را صرفاً در ابعاد تحصیلی و درسی خود خلاصه کند. این در حالی است که مگر می شود «هن کسیتم»؟ یک نوجوان را درست در سنی که هویت او در حال شکل گیری است، نادیده گرفت؟! مگر می شود سردرگمی های هویتی یک نوجوان و کنجکاو های عاطفیش را نادیده گرفت؟!

افسردگی و فقدان نشاط در جامعه

پدرام اندک بودن فرصت تخلیه هیجان در جامعه یا فقدان فرهنگ تخلیه درست هیجان ها را عامل دیگری در افزایش آمار خود کشی ها دانست و افزود: نباید اوقات فراغت را تنها به تابستانی فراموش شده موکول کرد. فرزندان ما نیاز به اوقات فراغت و مدیریت درست آن دارند تا نشاط را تجربه کنند و با ذهنی باز ببینند و تصمیم بگیرند. ایجاد فضای مناسب برای تجربه نشاط اجتماعی، منجر به مورد توجه قرار گرفتن و تأیید نوجوانان و کشف استعدادها و قابلیت های آنان و در نتیجه افزایش اعتماد به نفسشان خواهد بود. نباید فرزندانمان را صرفاً به دلیل درس خواندن یا نخواندن مورد عتاب و خطاب قرار دهیم. نباید صف را از بعد تحصیلی با فرزند خود ارتباط

برقرار کنیم؛ بلکه باید به او فرصت دهیم تا میل های عاشقانه و نشاط را در ابعاد مختلف تجربه کند.

یأس فلسفی نوجوانان را پاسخ دهیم

پدرام در پاسخ به این سوال نسل فردا که چه عواملی سبب می شود برخی از نوجوانان ما قبل از ورود به مدرسه به عرصه زندگی، دچار یأس فلسفی، پوچی و نهیلیسم فکری شوند و اقدام به خود کشی کنند اظهار داشت: نوجوانان ما بعضاً به مطالعه کتاب ها و رمان های فلسفی می پردازند که متأسفانه به این دلیل که در کنار این مطالعه هیچگونه تحلیل و آنالیزی وجود ندارد، درگیر دغدغه ها و گره های ذهنی کوری می شوند که ممکن است آنان را به سمت چنین اقدامات درناکی نظیر خود کشی سوق دهد. نوجوانی که به خاطر مطالعه کتاب های فلسفی یأس آور خود کشی کرده است، خود به این نتیجه رسیده که دنیا و زندگی بی معنا و پوچ است. او در سنی است که دلش می خواهد تفاوت ایجاد کند و متفاوت باشد؛ چرا که در حال شکل گیری هویتی مستقل از دیگران است. بنابراین گاه از روند و درجه روشنفکری با خواندن کتاب های یأس آور و نقد معنای زندگی وارد می شود. این در حالی است که اگر کسی برای او توضیح می داد که روشنفکری به معنای سیاه بینی و سیاه نمایی نیست، بلکه به معنای روشن کردن شیعم در سیاهی ها و یافتن معنای زندگی فراتر از رنج های دنیا است، شاید همین

نوجوان برخورد دیگری با خود و معنای زندگی داشت، وقتی در مدارس ما فرصت نقد اندیشه ها وجود ندارد و به صورت ماشینی صرفاً اطلاعات درسی به بچه ها داده می شود، بنابراین فرصت ایجاد چنین گفتگمانی هم برای نوجوان وجود نخواهد داشت. وقتی پدر و مادر معلمی نیست که دنیای صوفی، کافکا، کامو و هدایت را برای نوجوان فراتر از گره های فلسفی موجود در این کتاب ها توضیح دهد، نوجوان ناخودآگاه با اسرار مگو و سوالات در ذهن خفه شده رو به روی خود که دغدغه ذهن او خواهد شد؛ شبیه به همین دختر نوجوان تیزهوشی که در مرحله سوال مانده و با ایدئولوژی در خفا مانده و توضیح داده نشده اقدام به خود کشی کرده است.

محببت از احساسات غیر درسی ممنوع!

اگر از همین دختر تیزهوش که اقدام به خود کشی کرده، کسی می پرسد که به غیر از درس خواندن چه آرزوهای دیگری داری؟ شاید با پاسخ دختری از میل به عشق ورزیدنش! اما وقتی در مدارس ما صحبت از احساسات غیر درسی ممنوع است، وقتی در مدارس ما ابراز وجود غیر درسی کشته می شود و در خانواده های ما حتی محبت از خدا به خاطر عشق به خدا نیست بلکه به خاطر هراس از آسیب های اجتماعی است، تمام اینها به طور جدی از فرزند ما انسانی می سازد که روش برخورد و از عهده مشکلات و مسایل زندگی برآمدن را نمی داند.

فرار روبه جلورأ به فرزندمان بیاموزیم

پدرام در ادامه اشاره کرد: ما به نوجوان خود یاد نداده ایم که به جای فرار از زندگی، فرار رو به جلو داشته باشد و زندگی را با شهامت علی رغم تمام سختی های موجود زندگی کند؛ چه تعداد از معلمان ما فرار رو به جلو را در زندگی به دانش آموزان آموخته اند؟! چه تعداد از معلمان نتوانسته اند فرزندان ما را به این باور برسانند که خارج از استعدادهای تعریف شده موجود، هر انسانی می تواند به خاطر استعداد ویژه خود انسانی نابغه باشد؟! چه تعداد از معلمان ما آنقدر شهامت ابراز وجود به دانش آموزان داده اند که آنان به بودن خود بیالند و از اینکه هستند و نفس می کشند، احساس شادی کنند؟! این جرئت ابراز وجود است که به هر انسانی معنا می دهد؛ طوری که «بودن» را به «نبودن» ترجیح دهد.

خود کشی های علنی و نیاز به توجه

این استاد دانشگاه در پاسخ به این سوال نسل فردا که چرا اخیراً آمار خود کشی های علنی در جامعه افزایش یافته است اظهار داشت: نیاز به توجه، عامل اصلی علنی بودن برخی از خود کشی ها است. فرد در یک فضای عمومی خارج از خانه اقدام به خود کشی

یازده میلیون نفر زیر خط فقر

تسنیم: یک متخصص علوم روانشناسی با بیان اینکه وضع فعلی آسیب های اجتماعی دیگر شوخی بردار نیست، گفت: زمانی سن شیوع سیگار در نوجوانان بین ۱۶ تا ۱۷ سالگی بود و الان به ۱۰ سالگی رسیده است. مایا جوان هایی رو به هشتیم که برای ا فرار از شرایط موجود، مواد مخدر مصرف می کنند. نادر قلمبر با تأکید بر ضرورت برنامه ریزی عاجل مسئولان برای حل آسیب های اجتماعی و افزایش سطح توقع نوجوانان در سال های اخیر، فقر و فاصله طبقاتی را از عوامل زمینه ساز رشد آسیب های اجتماعی دانست و گفت: متأسفانه برخی آمار های موجود، از وجود جمعیت ۱۱ میلیون نفری زیر خط فقر در کشور حکایت دارند که ما تنها توانایی تأمین نیاز های اولیه آنها در سطح «خور و نمیر» را داریم. قلمبر با اشاره به لزوم کاهش فاصله اغنیاء و فقر ادر جامعه افزود: باید توجه داشت که افزایش اختلاف طبقاتی باعث از دست رفتن امید به زندگی در طبقه متوسط و پایین جامعه و افزایش ناامیدی در میان نوجوانان و جوانان می شود.

می کند تا به همه اعلام کند «به من توجه کنید؛ حتی اگر من نباشم!» فرد با این اقدام می خواهد بگوید تا زمانی که من نبوم به من توجه نکردید و هستی مرا ندیدید؛ لاقلاً به نیستی من توجه کنید. او می خواهد نیستیش را تا زمان طولانی در آذهنان دیگران حک کند. از سوی دیگر خود کشی در فضای عمومی یک نوع اعتراض هم محسوب می شود، دختری که در سرویس بهداشتی مدرسه خودش را به دار می آویزد در واقع به دنبال این است که با این اقدامش، داغی بر دل سیستم آموزشی و آن مدرسه بگذارد؛ داغی بر دل آن شهر بگذارد و از همه سال ها و روز ها و لحظاتی که نادیده گرفته شده، انتقام بگیرد. در کلاس های تنگ و گشاده مدارس کشور مان، به عشق جنگیدن و از یکدیگر جلوزدن را یاد می گیرند و نه عشق ورزیدن و همدلی کردن و با هم بودن را!

انتقاد از مشاوران مدرسه

پدرام با انتقاد از وضعیت مشاوره در مدارس کشور گفت: وقتی هدف گذاری و سیاست گذاری آموزشی ایراد داشته باشد، طبیعتاً مشاوران مدرسه نیز بر خورسته از چنین شرایطی هستند و در چنین چار چوب های محدودی خواهند توانست فعالیت کنند. وقتی در مدارس به مشاوران اجازه داده شده است صرفاً راجع به موارد تحصیلی و روش های مطالعه با نوجوان و دانش آموزان برخورد کنند، کدام مشاوره جرئت می کند خارج از چار چوب موجود در ارتباط با اهمیت عشق با نوجوانان صحبت کند؟ این روانشناس افزود: اختاپوس تحصیلی فشار خود را بر تمامی ابعاد روانی، اجتماعی، عاطفی و نشاط نوجوانان تحمیل کرده است؛ مشاور مدرسه هم تحت تأثیر همین فشار تحصیلی، توصیه به درس خواندن بیشتر و برنامه ریزی برای خواندن بیشتر، جزو شرح و تیفیش می شود و این امر سبب می شود از توجه به سایر ابعاد دور بماند.

خدا را از فرزند نامان نگیریم

پدرام با تأکید بر نقش کمرنگ دشمن باور های مذهبی و دینی در افزایش آمار خود کشی تأکید کرد: گاهی با خانواده هایی رو به رو هستیم که با ایدئولوژی های مادی گرایانه و ماتریالیستی اعتقاد به خداوند را در وجود فرزندان خود کمرنگ می کنند و به نوعی خدا را از فرزندان خود می گیرند. همان خدایی که باور به او نقش بسیار مهمی در جلوگیری از ایجاد یأس و ناامیدی در نوجوان و کشیده شدن او به ورطه آسیب های اجتماعی و خود کشی دارد. در چنین شرایطی است که جای خدا را پول، شهرت، قدرت، مادی گرایی و ... می گیرد؛ و عواملی که هیچکدام نمی تواند آرامش و معنای واقعی در زندگی فرزندان ایجاد کند و بسیار زود گذر و متزلزل است و الدین باید مراقب چنین آفت هایی باشند.

روانگردان در زمان ترک افراد در یک مرکز، غیر مجاز است. وی با اشاره به پیگیری وضعیت درمان معتادان بهبود یافته می گوید: در مراکز علاوه بر جلساتی که برای معتادان را تا ۶ ماه بعد از ترخیص، پیگیری کرده و در پرونده بیمار ثبت کنند. در شرایطی که رییس سازمان بهزیستی کشور تأکید می کند که این سازمان به شدت با مراکز غیر مجاز ترک اعتیاد برخورد می کند، اما همچنان رشد چارچ گونه راه اندازی مراکز ترک اعتیاد غیر مجاز در کشور ادامه دارد.

الو نسل فردا



چاره اندیشی کنند و پیش از آنکه معضل تازه ای به وجود بیاید، با اقدامات پیشگیرانه خود، جلوی بروز آنها را بگیرند. آقای نویخت چند دعه قبول دادند که حقوق های باننشستگان بالا می رود، ولی ظاهراً مسئولان تأمین اجتماعی در برابر این موضوع مقاومت می کنند و همچنان پایه حقوق ها از ۹۰۰ هزار تومان بالاتر نرفته است. از مسئولان تقاضا داریم به این موضوع رسیدگی کنند.

لطفاً گزارش های از تخلفات اصناف در ماه مبارک رمضان تهیه کنید.

ترافیک تهران به خودی خود معضلی است که ظاهراً هنوز کارشناسان نتوانسته اند برای آن راهی پیدا کنند. در این شرایط، وقتی تصادفی در خیابانی اتفاق می افتد، مزید بر علت می شود و تا افسر پلیس در صحنه تصادف حاضر شود، ترافیک سنگینی شکل می گیرد که گاه تا یک ساعت طول می کشد. به نظر می رسد رانندگان خودشان باید بیشتر قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنند تا بی احتیاطی آنها دیگران را به در درسر نیندازد.

قهرمانی تیم ملی کشتی را در مسابقات جهانی تبریک می گویم و امیدوارم این تیم در مسابقات المپیک هم افتخار آفرین باشد.

فکرت را به اشتراک بگذار

پیامک ۳۰۰۷۲۲۲

<http://telegram.me/nasleforda>

شماره تلگرام نسل فردا ۹۰۳۷۲۰۲۳۵۵۷

Start Messaging

۲۴ ساعته منتظر اخبار - مطالب عکس و نقطه نظرات شما هستیم.

شهر و ند خبر نگار باشید

alo@nasleforda.net